



OFFERTA FORMATIVA

A.A. 2019/20



CORSI DI STUDIO TRIENNALI

FACOLTA'	CDS
ECONOMIA	<p>1) ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Curr. Economia e commercio➤ Curr. Psicoeconomia➤ Curr. Scienze bancarie e assicurative
GIURISPRUDENZA	<p>1) SERVIZI GIURIDICI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Curr. Servizi giuridici per l'impresa➤ Curr. Scienze penitenziarie➤ Curr. Criminologia <p>2) SCIENZE POLITICHE</p> <p>3) SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Curr. Comunicazione istituzionale e d'impresa➤ Curr. Digital Marketing➤ Curr. Digital Entertainment and Gaming➤ Curr. Influencer



CORSI DI STUDIO SPECIALISTICI

FACOLTA'	CDS
ECONOMIA	SCIENZE DELL'ECONOMIA
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA MAGISTRALE



CORSI DI STUDIO TRIENNALI

FACOLTA'

INGEGNERIA

CDS

1) ING. INDUSTRIALE

- Curr. gestionale
- Curr. energetico
- Curr. chimico
- Curr. veicoli ibridi ed elettrici

2) ING. INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

- Curr. sistemi di elaborazione e controllo
- Curr. ingegneria informatica e delle app
- Curr. Droni

3) ING. CIVILE E AMBIENTALE

- Curr. civile e ambientale
- Curr. Paesaggistico



CORSI DI STUDIO SPECIALISTICI

FACOLTA'	CDS
INGEGNERIA	<ul style="list-style-type: none">1) ING. INDUSTRIALE<ul style="list-style-type: none">➤ Curr. progettuale meccanico➤ Curr. tecnologico gestionale➤ Curr. Termomeccanico➤ Curr. Industria 4.02) ING. CIVILE3) ING. INFORMATICA



CORSI DI STUDIO TRIENNALI

FACOLTA'

LETTERE

CDS

- 1) LINGUE E CULTURE EUROPEE E DEL RESTO DEL MONDO
- 2) LETTERATURA, ARTE, MUSICA E SPETTACOLO
 - Curr. Letterario
 - Curr. Artistico, audiovisivo e dello spettacolo
- 3) DESIGN E DISCIPLINE DELLA MODA



CORSI DI STUDIO TRIENNALI

FACOLTA'

PSICOLOGIA

CDS

- 1) SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
- 2) SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
 - Curr. Base
 - Curr. Scienze dell'educazione della prima infanzia
- 3) SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
 - Curr. Base
 - Curr. Sport and Football Management
- 4) SCIENZE BIOLOGICHE



CORSI DI STUDIO SPECIALISTICI

FACOLTA'	CDS
PSICOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1) PSICOLOGIA<ul style="list-style-type: none">➤ Curr. Psicologia clinica e dinamica➤ Curr. Psicologia giuridica➤ Curr. Psicologia e nuove tecnologie2) SCIENZE PEDAGOGICHE<ul style="list-style-type: none">➤ Curr. Pedagogia e scienze umane➤ Curr. Pedagogista della marginalità e della disabilità3) SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO PER IL BENESSERE E LA SALUTE



Ci piace definirci una ormai importante e vivace realtà scientifica e didattica all'interno del panorama accademico italiano.

Il nostro ateneo è stato istituito ai sensi del Decreto Miur 30 gennaio 2006.

Il suo quartier generale si trova presso l'ex centro IBM di Novedrate (CO) progettato da Bruno Morassutti.



La nostra formula

Offrire una didattica di qualità a distanza, mediante la piattaforma e-learning, coniugando i vantaggi e la flessibilità dello studio on-line con la tranquillità e la comodità di un Campus residenziale totalmente immerso nel verde della Brianza.



Gli studenti e i docenti possono usufruire di 270 camere, di servizi di ristorazione e di ambienti funzionali allo svolgimento degli esami e di numerose attività di approfondimento scientifico-culturale, quali corsi intensivi, seminari e convegni.

Il Campus offre inoltre spazi ricreativi e la palestra.



Un Ateneo diffuso



Pur avendo una sede operativa così prestigiosa per ampiezza, **eCampus si connota in realtà come un Ateneo diffuso su tutto il territorio** sia per la natura del suo servizio didattico, che può essere fruito in ogni luogo e in ogni momento, per la presenza capillare sul territorio dei suoi tutor on-line e in presenza che offrono assistenza didattica, metodologica e di orientamento a tutti gli studenti.



Il punto di forza



La rete di tutores, capace di fornire sia a distanza sia in presenza risposte puntuali e mirate a seconda delle differenti esigenze degli studenti, **rappresenta uno dei fiori all'occhiello dell'Ateneo.**

Le sedi presenti sul territorio nazionale

Le sedi «storiche»

NOVEDRATE

ROMA

TORINO

MILANO

PADOVA

FIRENZE

NAPOLI

BARI

REGGIO CALABRIA

PALERMO

CATANIA

Le sedi «periferiche»

NOVARA

GENOVA

ALESSANDRIA

PISA

LA SPEZIA

REGGIO EMILIA

PARMA

LATINA

PAVIA

PIACENZA

BERGAMO

S. B. TRONTO

COMO

VARESE

UDINE

CASERTA

UDINE

BRESCIA

VERONA

AVELLINO

VERONA

VENEZIA

BOLOGNA

LECCE

BOLOGNA

PORDENONE

PERUGIA

COSENZA

CITTA' DI CASTELLO

TRIESTE

FROSINONE

BRINDISI

ANCONA

FERRARA

PESCARA

FOGGIA

POTENZA

RAVENNA

MACERATA

CATANZARO

TARANTO

AREZZO

SALERNO

VITERBO

Le sedi «convenzionate»

CALTAGIRONE

ALCAMO

AGRIGENTO

CEFALU'

AFRICO

VIBO VALENTIA

CETRARO

MOLFETTA

POMPEI

ALCAMO "PAL"

PALERMO GIO.CO.

SALERNO "AG FORMA"

COSENZA "CARIF"

LECCE "VALENTINO"

BARI "ATHANOR"

BARI "ERSAF"

PALERMO "MEDIT"

POMPEI "DEMETRA"

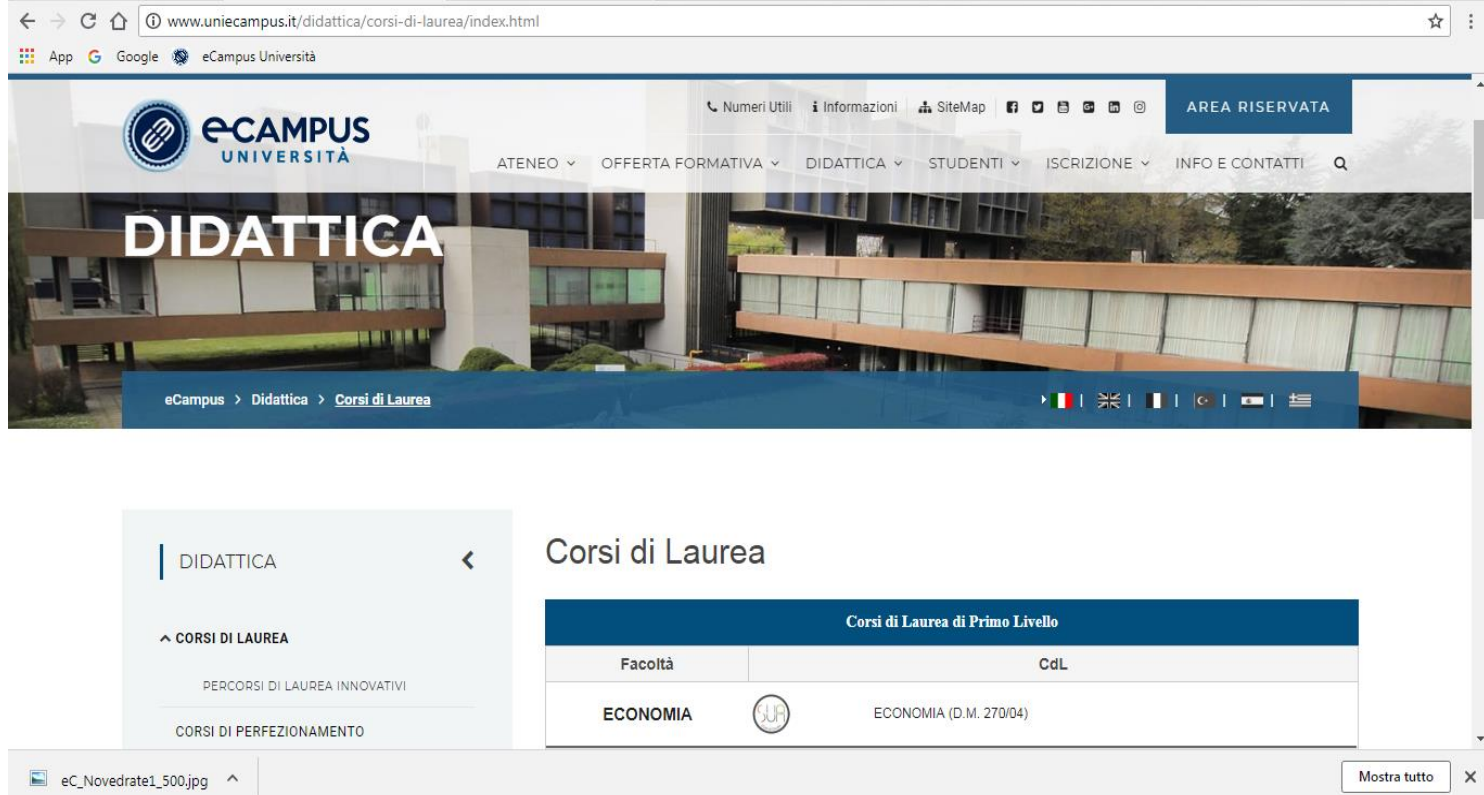
AGRIGENTO 2

AGRIGENTO 3



L'offerta formativa: Corsi di Studio

FACOLTÀ	CDS TRIENNALI	CDS MAGISTRALI	CDS SPECIALISTICI
ECONOMIA	4		1
GIURISPRUDENZA	8	1	
INGEGNERIA	9		6
LETTERE	4		4
PSICOLOGIA	6		6
TOTALE: 49			



www.uniecampus.it/didattica/corsi-di-laurea/index.html

App Google eCampus Università

NUMERI UTILI INFORMAZIONI SITEMAP AREA RISERVATA

ATENEVOFFERTA FORMATIVADIDATTICASTUDENTIISCRIZIONEINFO E CONTATTI

DIDATTICA

eCampus > Didattica > Corsi di Laurea

DIDATTICA <

^ CORSI DI LAUREA

PERCORSI DI LAUREA INNOVATIVI

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Corsi di Laurea

Corsi di Laurea di Primo Livello

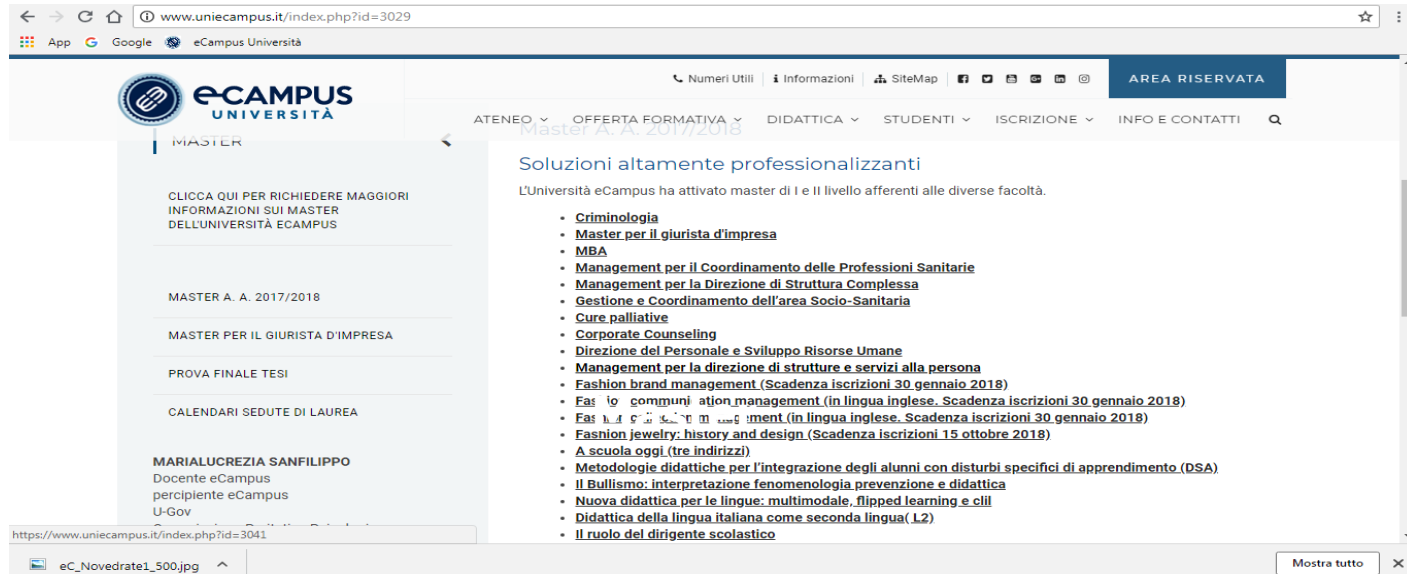
Facoltà	CdL
ECONOMIA	ECONOMIA (D.M. 270/04)

eC_Novedrate1_500.jpg

Mostra tutto

<http://www.uniecampus.it/didattica/corsi-di-laurea/index.html>

MASTER



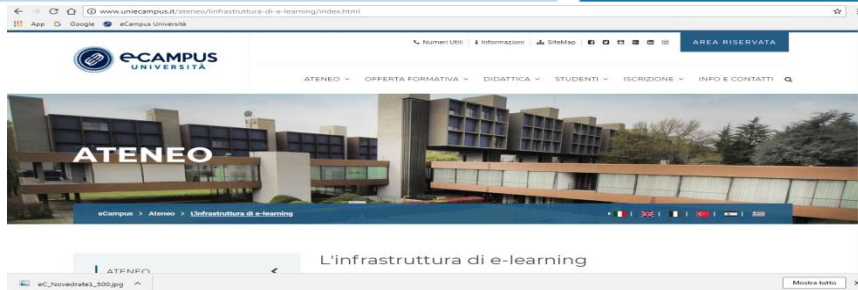
The screenshot shows the website www.uniecampus.it/index.php?id=3029. The page is titled "SOLUZIONI ALTAMENTE PROFESSIONALIZZANTI" and lists various Master's programs. The navigation menu includes "ATENEVO", "OFFERTA FORMATIVA", "DIDATTICA", "STUDENTI", "ISCRIZIONE", and "INFO E CONTATTI". The "OFFERTA FORMATIVA" menu is expanded, showing "MASTER A. A. 2017/2018". The main content area lists the following Master's programs:

- Criminologia
- Master per il giurista d'impresa
- MBA
- Management per il Coordinamento delle Professioni Sanitarie
- Management per la Direzione di Struttura Complessa
- Gestione e Coordinamento dell'area Socio-Sanitaria
- Cure palliative
- Corporate Counseling
- Direzione del Personale e Sviluppo Risorse Umane
- Management per la direzione di strutture e servizi alla persona
- Fashion brand management (Scadenza iscrizioni 30 gennaio 2018)
- Fashion brand management (in lingua inglese. Scadenza iscrizioni 30 gennaio 2018)
- Fashion jewelry: history and design (in lingua inglese. Scadenza iscrizioni 30 gennaio 2018)
- Fashion jewelry: history and design (Scadenza iscrizioni 15 ottobre 2018)
- A scuola oggi (tre indirizzi)
- Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
- Il Bullismo: interpretazione fenomenologia prevenzione e didattica
- Nuova didattica per le lingue: multimodale, flipped learning e cll
- Didattica della lingua italiana come seconda lingua (L2)
- Il ruolo del dirigente scolastico

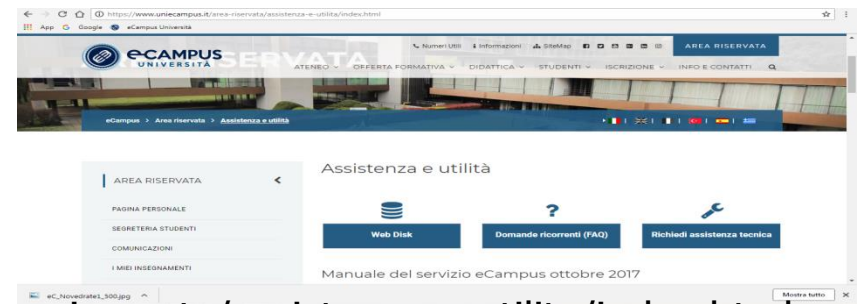
<http://www.uniecampus.it/index.php?id=3029>

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Corso di qualificazione per educatore professionale socio-pedagogico
- Corsi di perfezionamento per insegnanti
- Percorso formativo 24 cfu



<https://www.uniecampus.it/atenevo/linfrastruttura-di-e-learning/index.html>



<https://www.uniecampus.it/area-riservata/assistenza-e-utilita/index.html>

- ambiente formativo tecnologico, incentrato essenzialmente su **multimedialità** e **interattività**.

- spazio educativo, la cui anima fondamentale è rappresentata, sul fronte informatico, dal **VLE (Virtual Learning Environment)**, la **piattaforma e-learning di eCampus**.



I NOSTRI STAKEHOLDERS



- **Giovani**, in cerca di una formazione universitaria innovativa, flessibile, di qualità e libera dai vincoli della presenza fisica.
- **Profili junior e senior** che intendono migliorare il proprio profilo culturale ed investire sul fronte delle competenze professionali, conciliando studio e lavoro.
- **Le imprese e le amministrazioni**, diffuse sull'intero territorio nazionale, con cui l'Ateneo, grazie al suo efficiente **Ufficio Placement**, è riuscito ad entrare in contatto, attivando **convenzioni, stage, tirocini formativi e percorsi di inserimento lavorativo** a beneficio di laureandi e laureati.
- **Numerose università, per lo più straniere**, con cui l'Ateneo, nel quadro delle sue lungimiranti ed ambiziose **politiche di sviluppo e cooperazione internazionale**, intende stipulare accordi-quadro, protocolli d'intesa e convenzioni funzionali all'interscambio di docenti e studenti, alla creazione di comuni percorsi formativi e alla realizzazione di innovativi progetti di ricerca.



COME SI LAVORA A eCAMPUS



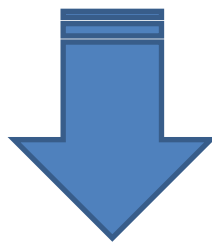
Il tratto distintivo del nostro Ateneo è la **flessibilità**, declinabile, sul fronte dell'offerta formativa, nella capacità di far fronte in modo mirato, puntuale e personalizzato alle differenti istanze educative poste dagli studenti che, nel rappresentare il vero focus della *mission* didattica di eCampus oltre che una sua imprescindibile risorsa, meritano attenzione, considerazione e puntuali riscontri.



COME SI LAVORA A eCAMPUS



Diversamente da quanto avviene nelle tradizionali università «frontali», con particolare riferimento a quelle statali, **il docente di eCampus, che deve avere buone conoscenze informatiche di base, insieme a dedizione per la professione svolta e senso di appartenenza**, è caratterizzato da una **spiccata proattività** nei confronti del percorso di apprendimento dei propri studenti



il docente di eCampus accompagna lo studente ed effettua sugli studenti interventi individualizzati, volti soprattutto alla risoluzione degli eventuali insuccessi



Gli strumenti del docente

VLE: il docente deve accedere quotidianamente alla piattaforma e-learning, attraverso le proprie credenziali, per verificare l'eventuale presenza di messaggi degli studenti e di comunicazioni d'ateneo e monitorare, così come si farebbe grazie al cruscotto di un'autovettura, scadenze d'esami, l'andamento dello studio dei propri studenti, certificare la propria attività didattica e garantire l'erogazione di specifici servizi, quali i seminari e i ricevimenti on-line.

Ricevimento e rapporto con gli studenti: va garantita almeno un'ora settimanale di ricevimento degli studenti per ciascuna materia di cui il singolo docente risulta titolare, attraverso l'ufficio virtuale del docente. Il docente eCampus è altresì tenuto a rispondere **in modo tempestivo** alle email speditegli sulla personale casella d'ateneo dagli studenti o meglio ancora sul sistema di messaggistica asincrona.

Rapporto con i Tutori: la rete dei tutori a distanza concorre all'orientamento e al sostegno didattico degli studenti. Essendo quindi centrale la posizione di queste figure di supporto alla didattica, diventa essenziale per i docenti una corretta e fattiva triangolazione con queste figure.



- ✓ **esprimono l'immagine, la cifra ed il valore aggiunto dell'Ateneo, di cui costituiscono quindi una sorta di interfaccia con lo studente.** Sono peraltro oggetto di accurata valutazione da parte di quest'ultimo, nel ruolo di utente-cliente. **Per questo, devono essere realizzati con grande cura, per tempo e nel rispetto della normativa Anvur.**
- ✓ vengono caricate in piattaforma (VLE), **entro il 31 ottobre dell'anno accademico cui si riferiscono** attraverso il **software EPPI.**

Nel predisporre i propri materiali didattici, ciascun docente deve pensare anzitutto all'ossatura e all'articolazione del corso/i di competenza in differenti unità didattiche, se possibile coincidenti col numero dei crediti erogati (es. corso da 6 cfu = 6 unità didattiche).



Grandissimo rilievo va attribuito alla lezione n. 1, nella quale il docente deve fornire ai suoi studenti tutte le informazioni utili e le coordinate essenziali ai fini di una corretta fruizione dei materiali didattici e di una fruttuosa relazione tra utente e responsabile del corso. Con grande precisione devono pertanto essere indicate l'eventuale bibliografia, le modalità d'esame, le scadenze e le consegne inerenti alla didattica interattiva (esercitativa) con relativi criteri di valutazione.

DE + DI: i materiali didattici devono contenere sia esercitazioni che presuppongono un feedback da parte del docente, attraverso la funzionalità e-portafolio accessibile tramite VLE (didattica interattiva), sia file audio/video che concorrono al monte ore di didattica erogativa.



Il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente (ad esempio registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili, ecc).

Nel computo delle ore di DE:

→ non è considerata la semplice esposizione in piattaforma di contenuti di supporto, tipicamente sotto forma di slide, o di pdf o simili (l'impiego di questi contenuti rientra nei tempi di studio dello studente);

→ la durata fisica di erogazione può essere moltiplicata per 2, date le necessità di riascolto;

→ sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul Cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano in semplice tutoraggio di orientamento.



- 1) interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di **dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum** (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari);
- 2) **interventi brevi effettuati dai corsisti** (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki);
- 3) **e-tivity strutturate** (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), **effettuati dai corsisti, con relativo feed-back;**
- 4) forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di **questionari o test in itinere.**



Tratti salienti delle attività didattiche

WEBINAR/AULE VIRTUALI: sono dei momenti di approfondimento seminariale e/o di verifica, di cui gli studenti possono fruire, previa prenotazione. I docenti possono naturalmente accedere a questa specifica funzionalità, che rappresenta un indubbio valore aggiunto per l'Ateneo, attraverso il VLE.

ESAMI: il calendario accademico è articolato su sette sessioni. **Le prove d'esame si svolgono in forma scritta (21 quiz a risposta multipla + 3 domande aperte) con orale eventuale presso tutte le sedi.**

SET DI DOMANDE O PANIERE: Ogni docente è tenuto a caricare in piattaforma, per ciascuno degli insegnamenti in carico, i «panieri» delle domande chiuse e aperte, da cui verranno estratti, di sessione in sessione, i quesiti oggetto di verifica. Tale quadro di riferimento favorirà la massima focalizzazione dello studio e dell'apprendimento e contribuirà a rendere la prova di verifica trasparente e oggettiva, non soggetta cioè all'«alea», agli «umori» e ai condizionamenti ambientali del giorno della verifica.

Tratti salienti delle attività didattiche: le WEEK



WEEK con esame finale (Winter/Summer School residenziale a Novedrate): settimane intensive tradizionali e sperimentali

Settimane intensive tradizionali:

Due volte all'anno, presso il campus di Novedrate, gli studenti possono partecipare a dei corsi intensivi della durata di cinque giorni, che si concludono, nella mattinata del sabato, con la prova d'esame (n° min. 6 studenti).

Settimane intensive sperimentali:

Due volte all'anno, i docenti possono proporre queste settimane che prevedono 5 webinar (uno al giorno) e l'esame finale al venerdì pomeriggio presso le sedi storiche



Tratti salienti delle attività didattiche: le TESI



Sono previste SETTE sessioni, in vista delle quali sia gli studenti sia i docenti sono tenuti a rispettare specifiche scadenze burocratiche e procedurali.

Il docente è tenuto a concordare e condividere con il tesista la metodologia di studio, lavoro e ricerca concordando altresì con lo studente le modalità di avanzamento del percorso di tesi attraverso un vero e proprio **PATTO FORMATIVO**